



Celf Gweledol #2: Dysgu popeth trwy Gelf

Mae Celf gyda'r gallu i fachu ac ysbrydoli eich dysgwyr, gan sicrhau eich bod yn ennyn eu sylw ac yn cefnogi eu lles.

Mae defnyddio celf i ddysgu pob agwedd ar y cwricwlwm yn rhoi cyfle i athrawon wneud lle i fwy ohoni yn eu hamserlen. Mae sgiliau meddwl, llythrennedd, llafaredd, gwyddoniaeth, mathemateg, TGCh i gyd yn addas i'w corffori mewn i'r gweithgareddau Celf â rhestrir isod.

Addysgwch Hanes gyda Chelf:

1. Edrychwch ar bortreadau o ffigyrau hanesyddol a thrafodwch sut fath o gymeriad ydyn nhw'n meddwl oedden nhw, a sut oedden nhw'n byw. Cymharwch a chyferbyniwch rhwng portreadau o'r dynion a'r menywod, y cyfoethog a'r tlawd o'r cyfnod hynny, neu cymharwch gyda phortread cyfoes o'n Hoes n ii ddatblygu perspectif a dealltwraeth o'r cysyniadau. Sut mae'r dysgwyr yn meddwl oedd yr artist yn teimlo am y person oeddent yn peintio? Sut arall fyddai'r artist yn cael ei dylanwadu, er enghraifft, oedden nhw'n cael eu talu?
2. Archwiliwch arteffactau hanesyddol mewn goleuni a thywyllwch, gan cau'r llenni am sesiwn i ddefnyddio tortsys i arsylwi a darlunio eitemau gyda phensiliau neu golosg. Bydd gweithgaredd o'r fath yn cyfuno'n dda gydag arbrofion gwyddonol sy'n archwilio goleuni/tywyllwch, gan ddatblygu dealltwraeth am y modd mae golau yn teithio mewn llinellau syth. Byddai darparu cefndir o ddefnydd adlewyrchiadol gwyn neu arian yn datblygu eu dealltwraeth ymhellach.

Dyma'r cyfres o 15 adnodd 'Sgiliau Syml', sy'n cyd-fynd gyda fideo ar-lein o'r un enw.

Mae hwn yn #2 o 3 adnodd celf gweledol a fideo.

Mae Hyrwyddwyr Celfyddydau A2 Clymu yn athrawon sy'n gweithio gyda ni i rannu eu profiad ac ymarfer da gydag ysgolion/athrawon eraill yn yr ardal.

Addysgwch Daearyddiaeth gyda Celf:

1. Archwiliwch peintiaidau tirlun: cymharwch a chyferbyniwch rhwng peintiaidau sy'n dangos bywyd cefn gwlad a thref, gan drafod sut mae'r tir yn cael ei defnyddio, pa anifeiliaid sy'n defnyddio'r tir a pha broblemau sydd. Ble fyddai'n well ganddyn nhw byw? Syniad arall yw i gymharu tirwedd Cymru gyda gwlad arall, er enghraifft Affrica neu Awstralia. Beth allem dysgu am hinsawdd a bywyd yn y wlad honno gan y llun? Trafodwch y manteision ac anfanteision o byw yng ngwlad gyda hinsawdd poeth i'w cymharu gyda gwlad o hinsawdd oerach fel ni.
2. Mae artistiaid tirwedd e.e. Andy Goldsworthy, yn defnyddio adnoddau naturiol i greu patrymau a siapiau. Cymharwch rhain gyda celf yr Aborigine yn Awstralia, ble mae'r gwaith celf yn eich cymryd am dro gyda symbolau i arddango yr anifeiliaid ac elfennau megis tân/dŵr. Gofynnwch i'ch dysgwyr greu symbolau sy'n arddangos taith diweddar y cymerwch chi, gan ddefnyddio dim ond cerrig crwn a ffyn (neu dotiau a llinellau ar bapur) i greu symbolau a phatrymau sy'n adrodd stori eich taith.

Addysgwch Addysg Grefyddol gyda Celf:

1. Arbrofwch a chreuwch patrymau sy'n ailadrodd a chyd-blethu yn debyg i'r rhai y gwelwch mewn mosg Islam neu phatrymau Chakra Hindwaeth/Bwdaeth, gan ddatblygu ar y gwaith siapiau a chymesuredd yr ydych wedi gwneud yn eich gwersi Mathemateg. Edrychwch ar sut mae cysgodi yn gallu newid eich siapiau 2D gan roi argraff eu bod yn 3D. Gallech greu symbolau neu lluniau o anifeiliaid allan o'r siapiau, yn arddull MC Escher?
2. Mae Crefydd yn dylanwadu ar werthoedd a sut ydym yn gwneud penderfyniadau personol. Ymha ffordd mae artistiaid yn dangos beth sydd mwyaf bwysig iddyn nhw yn eu lluniau? Sut mae'r elfennau pwysicaf hynny yn sefyll allan? Edrychwch am ble mae'r artist yn gosod yr elfennau gwahanol hynny, a sut maent yn talu sylw atynt gyda lliwiau, golau a chysgodi. Datblygwch darn o waith e.e. hunan bortread sy'n dangos yr elfennau pwysicaf yn y blaendir mewn lliwiau cryf a llachar, a'r elfennau llai pwysig yng ngefndir y llun mewn lliwiau golau.

Ble nesaf:

Apiau i geisio gyda'ch dysgwyr

Dewch â iaith ac adrodd straeon i'ch gwersi gyda **Chatterpix**- ap sy'n gwneud eich celf dod yn fyw a hyd yn oed siarad gya chi!